

	PLANO ANUAL DE TRABALHO PAT 2024	Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica na Semana de Planejamento do câmpus (01/02/2024 a 09/02/2024)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
	Câmpus Anápolis	Data de envio para publicação na APDI/IFG:	até 08/03/2024	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

PLANO DE AÇÃO											
--	Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Setor Responsável (Onde)	DPC (quando)
INCLUSÃO	Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os câmpus.	Inclusão / Políticas Institucionais	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Apoio às ações do NAPNE no câmpus, elaboração e acompanhamento do plano de trabalho e ações.	1.1 Inclusão de estudantes e familiares na constituição do NAPNE;		Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / DG	05/2024
						1.2 Manutenção e envolvimento de membros externos para composição do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE - no câmpus;		Jacques Elias / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	06/2024
						1.3 Elaborar plano de ação do NAPNE para 2024;		Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE	04/2024
						1.4 Execução do plano de ação do NAPNE, com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		NAPNE / DAA / DG	12/2024
						1.5 Formalização das parcerias com entidades externas para apoio às ações do NAPNE;		Jacques Elias / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	12/2024
						1.6 Garantir a permanência dos contratos de profissionais de apoio (de acordo com a demanda), ocorrendo no menor tempo possível;		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / servidores da CRHAS / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		CC / CAPD / DAA / DG	5/2024
						1.7 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP para discentes que necessitam do PEI.		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / servidores da		CC / CAPD / DAA / DG	12/2024

							CRHAS /Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes				
							1.8 Orientação e conscientização da comunidade para reserva dos espaços (mesas, salas de aulas, estacionamento, banheiros etc) e equipamentos específicos aos/às estudantes com Necessidades Educacionais Específicas - NEE (ênfatar no maio amarelo).		Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes /Lenir Barcelos	CCS / CC / DAA / GA / DG	12/2024
Meta 06. Ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de cursos da EJA no câmpus, num percentual de no mínimo 10% da oferta.			1.1 Manutenção da entrada nos cursos EJA de 30 vagas;		Coordenadores dos cursos EJA/ Matheus Tabata / membros do POCV / Bruno Fernandes, Pedro Miranda / Kátia Fernandes	CAAAE / CORAE / DAA / DG	12/2024
							1.2 Avaliar a oferta dos cursos da EJA do câmpus, a partir de dados internos e externos.		Membros (POCV - NLOMT - CPEE)/ Coordenadores dos cursos EJA do câmpus / Linidelly / Pedro Miranda / Matheus Tabata / Kátia Fernandes)	DAA / CAE / CORAE/DG	12/2024
Meta 16. Criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos,	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Priorizar a construção do Restaurante Estudantil na elaboração do Plano Diretor do câmpus.			1.1 Indicar como prioridade máxima, a construção do Restaurante Estudantil no Plano Diretor do câmpus;		Membro da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes	DAA / GA / DG	12/2024
							1.2 Manutenção do espaço de alimentação para os estudantes, equipado com mesas, cadeiras, refrigerador, micro-ondas e pia para uso como refeitório provisório no câmpus;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Matheus Tabata /Kátia Fernandes	GA / DAA / DG	03/2024

produzidos no âmbito da agricultura familiar local.					1.3 Manutenção da execução dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - com a aquisição de alimentos da agricultura familiar local para a destinação aos estudantes da educação básica;	R\$ 79.236,99	Membros do Comitê de Assistência Estudantil / Jacques Elias de Carvalho / Linidelly Rocha / Alessandro / Hedlla Bringel		CAE / GEPEX / GA	12/2024
					1.4 Pautar junto às instâncias deliberativas da instituição o reajuste dos valores do Auxílio Alimentação para os câmpus que não possuem Restaurante Estudantil.	R\$ 200,00/bolsa	Membros do Comitê de Assistência Estudantil / Linidelly Rocha / Jacques Elias / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / GA / DG	12/2024
Meta 17. Ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Garantir o atendimento às/aos estudantes da educação superior no programa de auxílio financeiro.	1.1 Mapear o número de estudantes da educação superior contemplados nos últimos 3 (três) anos pelos editais de auxílio estudantil;		Linidelly Mendes / Jacques Elias		CAE / GEPEX	05/2024
					1.2 Divulgação dos programas de auxílios estudantis para alunos dos cursos superiores nas semanas iniciais do calendário acadêmico;		Linidelly Mendes / Jacques Elias		CAE / GEPEX	04/2024
					1.3 Garantir um percentual de vagas no Edital de auxílio financeiro estudantil para estudantes da educação superior.		Linidelly Mendes / Jacques Elias / Hedlla Bringel		CAE / GEPEX / GA / Comissão Local de Assistência Estudantil	12/2024
Meta 22. Criar, durante a vigência do PDI 2019/2024, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Câmpus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Incluir o acompanhamento de estudantes cotistas nas ações da CAE, CAPD, NAPNE e Coordenações de Cursos por meio de uma plataforma, possibilitando o cruzamento de dados do perfil socioeconômico e acadêmicos.	1.1 Registro dos atendimentos aos/às estudantes feito pelos coordenadores de cursos, pela CAPD, CAE e NAPNE.		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / Linidelly / Lenir Barcelos		CAPD // CAE / NAPNE / DAA / GEPEX	12/2024
					1.2 Sistematização/acompanhamento dos dados de ingresso de estudantes cotistas e do registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais;		Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linidelly Rocha		DAA / CORAE / GEPEX / NEABI	07/2024

						1.3 Identificação do perfil do aluno/a cotista e de demandas para permanência e êxito e para a assistência estudantil;		Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linidelly Rocha		DAA / CORAE / GEPEX / NEABI	07/2024
						1.4 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP para o levantamento de caracterização de estudantes cotistas do ingresso à conclusão.		Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linidelly Rocha / Matheus Tabata		DAA / CORAE / GEPEX / DG / NEABI	12/2024
Meta 23. Elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes pelo período de 2023-2024.		1.1 Elaborar Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes - PEPEE - 2023-2024;		Membro da SPEE / Coordenadores dos curso do câmpus / Pedro Miranda / Linidelly Rocha / servidores da CAPD / Matheus Tabata		CORAE / DAA	04/2024
						1.2 Elaborar o Relatório parcial do PEPEE do biênio 2023-2024;		membros (CPPIR - SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linidelly Rocha		DAA / CORAE / GEPEX	12/2024
						1.3 Manutenção dos representantes docentes e discentes como membros da Subcomissão Local de Permanência e Êxito de Estudantes - SLPEE;		membros da SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linidelly Rocha / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / CORAE / DG	12/2024
						1.4 Acompanhar a execução anual do PEPEE;		Membros (CPPIR - SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linidelly Rocha		DAA / CORAE / GEPEX	12/2024
						1.5 Garantir a participação de pelo menos um membro do NAPNE na SLPEE;		membros da SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linidelly Rocha / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / CORAE / DG	
						1.6 Fomentar programas e projetos que aumentem a sensação de pertencimento dos estudantes com o IFG e envolvam em atividades acadêmicas, esportivas, culturais, políticas e artísticas que favoreçam a permanência.		Membros (CPPIR - SLPEE - NEGEDI) / Lenir Barcelos / servidores da CAPD / Linidelly Rocha		DAA / CORAE / NAPNE / DG	12/2024

<p>Ação 9.3.2. - Garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;</p>	<p>Inclusão/Acessibilidade e</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Investimentos em recursos tecnológicos e pedagógicos para acessibilidade que auxiliem na formação de alunos com NEE.</p>	<p>1.1 Avaliar os recursos existentes e levantar novas demandas de tecnologias assistivas para pessoas com NEE ou com dificuldade motora e outras para auxílios na formação dos/as estudantes com NEE.</p>	<p>R\$ 30.000,00</p>	<p>Lenir Barcelos / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / GA / DG</p>	<p>12/2024</p>
<p>Ação 9.3.3. Dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas);</p>	<p>Inclusão/Acessibilidade e</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Implementar os equipamentos já adquiridos e adquirir os demais materiais/equipamentos de acessibilidade para estudantes com NEE e para espaços do câmpus.</p>	<p>1.1 Implementação do sistema de elevação para acesso ao palco do teatro do câmpus;</p>		<p>Lenir Barcelos / Hedlla Bringel / Bruno Fernandes / Ildelei</p>		<p>NAPNE / DAA / CAM / GA / DG</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Adquirir carteiras e poltronas para obesos;</p>	<p>R\$ 50.000,00</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / DAA / GA / DG</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Aquisição de novas mesas com regulagem de altura para acomodação de cadeira de rodas.</p>	<p>R\$ 20.000,00</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / GA / DG</p>	<p>12/2024</p>
<p>Objetivo 11. Promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.</p>	<p>Inclusão / Democratização</p>	<p>Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado,</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Mapeamento das entidades, conselhos, instituições e organizações relacionadas às áreas estratégicas do câmpus e ao mundo do trabalho</p>	<p>1.1 Manutenção da participação de membros externos para composição dos conselhos (CONCAMPUS) e comissões (CPPIR, CPA) do câmpus;</p>		<p>Jacques Elias / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Representantes de Entidades Estudantis</p>		<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>12/2024</p>

		nacional e internacional (11)		associado aos cursos oferecidos.	1.2 Garantir a participação e representação discente nos conselhos e comissões do câmpus.		Jacques Elias / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Representantes de Entidades Estudantis		GEPEX / DG / DAA	12/2024
Meta 13. Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Câmpus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2024.	Inclusão / Democratização	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	1. Mapeamento dos setores e demandas sociais da cidade de Anápolis e dos projetos sociais já existentes no câmpus.	1.1 Fazer o levantamento dos projetos sociais de ensino, pesquisa ou extensão já desenvolvidos no câmpus;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Membros do CLE / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	5/2024
					1.2 Implementar pelo menos uma Ação Social em consonância com a realidade social de Anápolis;	R\$ 4.000,00	Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA	12/2024
					1.3 Fazer o levantamento das demandas sociais no município a partir de parcerias e diálogos externos com SINE, Secretaria de Integração Social, Secretaria de Educação etc;		Jacques Elias / Kátia Fernandes / Lenir Barcelos / Alessandro Rodrigues		GEPEX / NAPNE / DG	7/2024
					1.4 Priorizar cursos de extensão relacionados às demandas da sociedade levantadas pela GEPEX e Comitê Local de Extensão.		Jacques Elias / Membros do Comitê Local de Extensão / Matheus Tabata / Coodeadores dos cursos do câmpus / Membros do CONDEP		GEPEX / DAA	12/2024
Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade	PDI19/23	1. Criar um espaço de trabalho para as representações estudantis do câmpus.	1.1 Estudar e planejar a criação de um espaço de escritório para os trabalhos das representações estudantis do câmpus, equipado com computador, mesa de reuniões, cadeiras, escaninhos e acesso à internet;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Wilsovelton e Rodrigo Martins / Membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes		CLEPD / TI / GA / DG	8/2024

			interna e externa (12)			1.2 Trazer melhorias para sala de convivência de estudantes e as possibilidades de uso de outros espaços para essa finalidade;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Wilsovelton e Rodrigo Martins / Membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes		CLEPD / CAPD / DAA / DG	9/2024
						1.3 Fazer um estudo para ampliação de espaços de socialização estudantil, descanso e lazer no câmpus, inclusive para estudantes do período noturno.		Ildelai / Hedlla Bringel / servidores da CAPD / Matheus Tabata / membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes		CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis	12/2024
4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	Relat. CPA	1. Envolvimento e participação da representação estudantil nos processos de planejamento do câmpus.	1.1 Aproximação das entidades estudantis à gestão do câmpus para informação, participação e proposição no planejamento do câmpus;		Coodenadores dos cursos do câmpus / Hedlla Bringel / servidores da CAPD / Matheus Tabata / membros das Entidades Estudantis / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2024	
					1.2 Formação com os representantes discentes dos conselhos sobre o funcionamento dos processos de planejamento do câmpus;		Matheus Tabata / Kátia fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG	12/2024	

					1.3 Promover cursos de formação política aos/às estudantes e suas entidades de representação;		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2024
					1.4 - Manutenção do fórum dos representantes de turma, com reuniões ordinárias bimestrais, e calendário definido previamente.		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2024
Objetivo 09. Efetivar um espaço educacional democrático, que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades.	Inclusão / Políticas Institucionais	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Apoio e formalização das ações das comissões, núcleos e coletivos relacionados aos grupos social, econômica e politicamente discriminados.	1.1 Execução do plano de trabalho da Comissão Permanente de Promoção da Igualdade Étnico-Racial - Local - CPPIR - com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Membros (CPPIR - NEABI) / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	12/2024
					1.2 Apoio institucional à criação e execução do plano de trabalho do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI;	R\$ 4000,00	Membros CPPIR / Matheus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	6/2024
					1.3 Apoio às ações de coletivos voltados para o direito da mulher e acolhimento das alunas;	R\$ 4000,00	Servidores da CAPD / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus		DAA / DG	12/2024
					1.4 Apoio à criação e ao desenvolvimento de ações de coletivos voltados para grupos social, econômica e politicamente discriminados;		Membros da CPPIR / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Docentes / Servidores da CAPD		GEPEX / DAA / DG / CAPD	12/0202

					1.5 Apoio institucional a criação e execução do plano de trabalho do NEGED com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2024
					1.6 Manutenção dos eventos no calendário acadêmico do câmpus que discutem a representação de grupos social, econômica e politicamente discriminados, garantindo a participação de servidores e estudantes nas atividades programadas.		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Docentes / Lenir Barcelos / Coordenadores dos cursos do câmpus		GEPEX / DAA / DG / NAPNE	12/2024
Meta 20. Implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas.	Inclusão / Políticas Institucionais	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Consolidação do NAPNE.	1.1 Manutenção e adequação de espaço físico para o NAPNE;		Kátia Fernandes / membros da CLEPD		DG / Plano Diretor	8/2024
					1.2 Aquisição de mobiliário e equipamentos para espaço físico do NAPNE (Exemplos: mesas adaptadas para cadeirante, cadeiras para obesos, recursos que atendam as necessidades específicas dos discentes atendidos pelo Napne do Câmpus).		Kátia Fernandes / Hedlla Bringel / membros da CLEPD		DG / GA	12/2024
Ação 9.2.3. Garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus;	Inclusão / Políticas Institucionais	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Constituição da Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com participação da CPPIR e demais representações.	1.1 Composição da comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com um membro da CPPIR;		Claudineia / Bruno Fernandes / Claudineia Abreu / Membros da CPPIR / Kátia Fernandes		Biblioteca / GA / DG	08/2024
					1.2 Levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas à educação inclusiva;		Claudineia / Lenir Barcelos		Biblioteca / Napne	
					1.3 Aquisição de obras relacionadas à educação inclusiva;		Claudineia / Lenir Barcelos		Biblioteca / Napne	
					1.4 Atualização do levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas às políticas de igualdade racial;		Membros CPPIR / Claudineia		Biblioteca / CPPIR	

					1.5 Aquisição de obras relacionadas às políticas de igualdade racial.		Membros CPPIR / Claudineia / Bruno Fernandes		CPPIR / Biblioteca	12/2024
<p>Ação 9.2.4. Implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</p> <p>a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra;</p> <p>b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;</p> <p>c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;</p> <p>d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas;</p> <p>Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</p> <p>a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a</p>	Inclusão / Políticas Institucionais	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PDI19/23	1. Participação na implementação das políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca do câmpus.	1.1 Eleição da Comissão Local Permanente de Atualização e Diversificação (doação, desbaste e descarte) de Acervo e coleções da biblioteca (CLPADA), com a participação de membros das comissões permanentes do câmpus, coletivos, NAPNE, coordenadores de cursos, de departamento e GEPEX para representação da pesquisa e extensão;		Claudineia / Bruno Fernandes / Comissões do Câmpus / Coordenadores dos cursos do câmpus / Tâmara Moraes / Jacques Elias / Elza Gabriela		Biblioteca / DAA / GEPEX / DG	08/2024
					1.2 Levantamento de demanda de obras para aquisição da biblioteca;		Claudineia / Bruno Fernandes / Membros da CLPADA		Biblioteca / CLPADA	04/2024
					1.3 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca;		Hedlla Bringel / Claudineia / Bruno Fernandes		Biblioteca / GA	7/2024

<p>contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra;</p> <p>b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;</p> <p>c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;</p> <p>d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.</p>					<p>1.4 Realização de campanhas de doações para obras específicas demandadas pela comunidade.</p>		<p>Claudineia / Bruno Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Coordenadores dos cursos do câmpus / Kátia Fernandes</p>		<p>Biblioteca / Coordenadores dos cursos do câmpus / DG</p>	<p>12/2024</p>
<p>Ação 9.3.1. Construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação</p>	<p>Inclusão / Políticas Institucionais</p>	<p>Intensificar a acessibilidade no IFG (9)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Participação na construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG.</p>	<p>1.1 Atuação junto à PROEN para promover o diálogo e a parceria entre os NAPNEs e o Núcleo de Ações Inclusivas - NAI;</p>		<p>Lenir Barcelos / CAPD / Coordenadores dos cursos do câmpus / Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor/ Tâmara Moraes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Promover, por meio do NAPNE, discussões com a comunidade para a construção da Política de Acessibilidade do Câmpus;</p>		<p>Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Geane / Marcos Carvalho / coordenadores de cursos / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Promoção de cursos e debates sobre a acessibilidade no câmpus.</p>		<p>Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Geane / Marcos Carvalho / coordenadores de cursos / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2024</p>
<p>Objetivo 01. Promover ações pela permanência e êxito das estudantes mães na EJA e nas licenciaturas, em situação de vulnerabilidade social.</p>	<p>Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito</p>	<p>Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Manutenção de espaço de Brinquedoteca para filhos/as dos/as estudantes em vulnerabilidade social, principalmente do período noturno.</p>	<p>1.1 Pagamento de bolsistas participantes do projeto de ensino e/ou extensão com bolsas;</p>	<p>R\$ 5.000,00</p>	<p>Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes</p>		<p>GEPEX / DAA / GA/DG</p>	<p>12/2024</p>

					1.2 Atualização dos regulamentos de uso e empréstimo de espaços e equipamentos do câmpus com base no Regulamento de Outorga de Uso dos Bens Imóveis do IFG - Portaria 2089/2021 - REITORIA/IFG, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 (quadra de esportes, teatro, academia, mini auditório, etc) para a comunidade externa;	Áreas específicas / Murilo Vilela / Bruno Fernandes / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		Coordenação de Recursos Didáticos / GEPEX / DAA / GA	12/2024
					1.3 Manutenção do espaço da brinquedoteca (Sala T-301);	Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		COSIEE / GEPEX / DAA / DG	07/2024
					1.4 Promover a contratação de estagiários/as de Pedagogia, por meio de parcerias para participação no projeto;	Servidores do Projeto MaternEJA / Docentes da Área de Educação / Matheus Tabata / Jacques Elias		Área Educação / COSIEE / GEPEX / DAA	07/2024
					1.5 Viabilizar a atuação na brinquedoteca como campo de estágio curricular obrigatório para as alunas do curso TI EJA em Secretaria Escolar;	Servidores do Projeto MaternEJA / Alan de Freitas / Jacques Elias / Elza Gabriela / Andreia Faria		DAA / GEPEX	12/2024
					1.6 Elaboração de projetos de ensino e extensão, tendo como público alvo as crianças e mães atendidas pela Brinquedoteca, em diversas áreas, que possam contribuir com os objetivos da ação.	Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / GA		DAA / GA	12/2024

Objetivo 2. Apoiar projetos e demandas da comunidade por meio da cessão de uso de espaços físicos do câmpus com a devida regulamentação e acompanhamento.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Regulamentação dos espaços do câmpus para uso de projetos, ações de interesse da comunidade externa.	1.1 Incentivo a ações de extensão na área de esportes e cultura;	Docentes das áreas de Arte e Educação Física / Jacques Elias / Kátia Fernandes;	DAA / GEPEX / DG	12/2024
					1.2 Criação de chamadas públicas para elaboração de pauta do teatro e uso dos demais espaços, priorizando o calendário e atividades acadêmicas internos;	Servidores da Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Murilo Vilela / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes	RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2024
					1.3 Cessão dos espaços do câmpus à comunidade com a devida formalização e contrapartida, conforme a regulamentação institucional.	Servidores da Comissão de Pauta / Ildelai / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes	RecDid / CAM / DAA / GA / DG	12/2024
Objetivo 3. Implementação de recursos de acessibilidade no programa Guia-Certificação Institucional (GCI) do câmpus Anápolis.	Inclusão/Acessibilidade e	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Implementar ferramentas de acessibilidade e identificação de Necessidades Educacionais Específicas (NEE) de participantes no programa GCI usado para inscrições e certificação dos eventos do câmpus.	1.1 Ampliação e manutenção das ferramentas de acessibilidade para o público com Necessidades Educacionais Específicas - NEE - para inscrição em eventos pelo GCI;	Alessandro Rodrigues / Lenir Coelho / Jacques Elias / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / DG	12/2024
					1.2 Criar um formulário de identificação de NEE para mapeamento do público interessado nas atividades promovidas pelo câmpus;	Jacques Elias / Hedlla Bringel / Lenir Coelho / Kátia Fernandes	NAPNE/GEPEX / GA / DG	12/2024
					1.3 Adaptação das atividades do câmpus, quando possível, a partir das necessidades específicas identificadas pelo formulário;	Lenir Barcelos / Jacques Elias / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / DG	12/2024
					1.4 Apresentação das demandas de aquisições e/ou contratações específicas para atendimento das NEE mapeadas pelos formulários;	Lenir Coelho / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / GA / DG	11/2024
					1.5 Regulamentação das orientações para organização dos eventos do câmpus, considerando as questões de acessibilidade, padronizando os procedimentos e prazos para a criação de eventos no GCI, divulgação, execução e certificação.	Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Coordenadores dos cursos do câmpus / Lenir Coelho / Kátia Fernandes	DAA / CCS / NAPNE / DG	12/2024

MUNDO DO TRABALHO

Objetivo 1. Ministrando educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada.

Mundo do Trabalho /
Desenvolvimento
Local e Regional

Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)

PDI19/2
3

1. AÇÃO DERIVADA DO POCV:

1.1 Planejar a regularização da oferta de educação profissional técnica de nível médio em cursos integrados para, no mínimo, 50% das vagas no câmpus;

membros (POCV e NLOMT) / CORAE / Coordenadores dos cursos do câmpus

DAA / CORAE

12/2024

1.2 Planejamento da oferta de Cursos FIC no câmpus, voltados a trabalhadores/as do campo, da cidade e povos tradicionais;

Membros (POCV, Comitê Local da Extensão e NLOMT) / Jacques Elias / Membros de GP / coordenadores dos cursos do câmpus

GEPEX / DAA / CORAE

12/2024

1.3 Manutenção da oferta de 36 vagas dos cursos técnicos integrados integrais;

Membros do POCV / Bruno Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata

CAAAE / DAA

12/2024

1.4 Combater a evasão na EJA e nos demais cursos, por meio do acompanhamento ao discente;

Membros da SPEE / Patrícia, Geane, Marcos e Grazielle / Linidely / coordenadores dos cursos do câmpus

CAPD / CAE / DAA / GEPEX

12/2024

1.5 Continuidade das políticas de permanência e êxito de estudantes;

Membros da SPEE / Patrícia, Geane, Marcos e Grazielle / Linidely / coordenadores dos cursos do câmpus

CAPD / CAE / DAA / GEPEX

9/2024

					1.6 Planejamento para alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado na modalidade EJA;		Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2024
					1.7 Estudo da viabilidade de alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado Integral.		Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2024
Objetivo 03. Ministras cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Ministras cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	1.1 Mapeamento de iniciativas de geração de trabalho e renda existentes na região, como cooperativas e associações;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
					1.2 Mapeamento de trabalhadores/as do campo da região atendida pelo câmpus e a demanda de capacitação;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
					1.3 Levantamento de povos e comunidades tradicionais da região;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
					1.4 Oferta de Cursos de Formação Continuada para trabalhadores da cidade e do campo.		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
Objetivo 06. Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Desenvolvimento de projetos para a criação de Empresas Juniores, Incubadoras Sociais, Cooperativas, Startups e outras iniciativas.	1.1 Estimular e apoiar processos educativos geradores de trabalho e renda, como Empresas Juniores, Incubadoras, Cooperativas, Startups e outras;		Pesquisadores/as / Jacques Elias / Membros (Comitê Local da Extensão e Núcleo Incubador)		DAA / GEPEX	12/2024
					1.2 Promover as empresas juniores existentes, a divulgação de suas atividades e o envolvimento de novos estudantes em sua atuação;		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX / DG	12/2024
					1.3 Garantir o acompanhamento, o apoio estrutural (espaço físico, mobiliário, computador e equipamentos) e a supervisão profissional das Empresas Juniores já existentes.		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX / DG	12/2024
					1.4 Garantir o apoio institucional para implantação do Núcleo Incubador no Câmpus com a estrutura física, divulgação das ações e acolhimento de empreendimentos incubados.		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2024
							Equipe de implantação Núcleo Incubador / Jacques Elias		DAA	12/2024

<p>Objetivo 07. Ministrar em nível de educação superior:</p> <p>a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho;</p> <p>b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados – Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup;</p> <p>c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento;</p> <p>d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;</p> <p>e. cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano;</p>	<p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>Proposta da Unidade</p>	<p>1. AÇÃO DERIVADA DO POCV</p>	<p>1.1 Manutenção de pelo menos um curso de Tecnologia;</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Garantia da oferta, de no mínimo de 20% das vagas totais, nos cursos de formação de professores;</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Manutenção de dois cursos de bacharelado;</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV</p>	<p>DAA</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.4 Planejamento e oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de atuação do câmpus e/ou de forma integrada com outros câmpus;</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV</p>	<p>DAA</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.5 Manutenção da oferta e apoio às ações do curso de Mestrado em Rede em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).</p>	<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / membros (POCV e NLOMT) / Jacques Elias</p>	<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
<p>Objetivo 10. Manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e</p>	<p>Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional</p>	<p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Mapeamento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>1.1 Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que trabalham/trabalharam com informações sobre arranjos produtivos, sociais e culturais locais;</p>	<p>Kátia Fernandes / Jacques Elias / membros (POCV e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus</p>	<p>DG / GEPEX / DAA</p>	<p>12/2024</p>

	da tecnologia em prol da emancipação social;				1.2 Elaboração de editais para incentivo de projetos de ensino, pesquisa e extensão que mapeiem/contemplem os arranjos produtivos, sociais e culturais locais;		Kátia Fernandes / GA / Matheus Tabata / Jacques Elias / CLE	GEPEX / GA / DAA	12/2024
					1.3 Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, para formação de pessoas na comunidade visando a emancipação social;		Matheus Tabata / Jacques Elias / CLE	DAA / GEPEX	12/2024
					1.4 Aproximação dos gestores e coordenadores de cursos aos principais arranjos produtivos para parceria em projetos.		Membros (NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes	GEPEX / DAA / DG	12/2024
	Objetivo 12. Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23 1. Atualização, ampliação e uso das informações do mapeamento do patrimônio sociocultural da região de influência do Câmpus.	1.1 Atualização do mapeamento artístico e cultural de Anápolis e a publicização das informações;		Elza Gabriela / Sandro Safadi / Rangel Godinho/Kátia Fernandes	DAA / GEPEX / DG	12/2024
					1.2 Ações de conscientização, valorização e preservação do patrimônio, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão;		Ildelai / Priscylla Dietz / Matheus Tabata / Kátia Fernandes	DAA /CAM / CCS / DG	12/2024
					1.3 Promover a apreciação das manifestações culturais locais;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Matheus Tabata / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz	Área de Artes / DAA / CCS	12/2024
					1.4 Promover e incentivar as manifestações culturais e		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal /	Área de Artes / DAA / CCS	12/2024

					produções artísticas de alunos e servidores do câmpus.		Matheus Tabata / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz			
Meta 3. Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2024.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV - NLOMT - Comitê Local de Extensão	1.1 Continuação do levantamento de dados sobre as demandas dos APLs;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Matheus Tabata / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		Área de Artes / DAA / CCS	12/2024
					1.2 Ampliação da Consulta Pública à comunidade sobre as demandas de criação de novos cursos e manutenção da oferta de cursos existentes;		Membros (POCV, NLOMT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2024
					1.3 Analisar as demandas dos APLs para a abertura de novos cursos;		Membros (POCV, NLOMT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2024
					1.4 Planejamento de oferta de cursos FIC visando atender aos APLs.		Membros (POCV, NLOMT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2024
Ação 9.2.5. Garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2024;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Atualizar os PPCs dos cursos técnicos de nível médio, verificando as disciplinas do núcleo básico e específico e sua demanda bibliográfica.	1.1 Fazer levantamento das obras bibliográficas relacionadas com cada curso, já existentes no acervo da biblioteca, para que estas possam ser incorporadas aos PPCs, desde que atendam as necessidades informacionais das disciplinas, para que haja aproveitamento das obras pré-existentes gerando economicidade ao erário público.		Membros (POCV, NLOMT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	12/2024
					1.2 Levantar as ementas e bibliografias atualizadas das disciplinas dos núcleos específico e básico com as coordenações de cursos;		Claudineia / Bruno Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus CTI		Biblioteca / DAA	12/2024
					1.3 Elaborar e encaminhar pedido de aquisição para a bibliografia básica e complementar das disciplinas dos núcleos específico e básico dos cursos técnicos;		Claudineia / Bruno Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpusCTI		Biblioteca / DAA	12/2024

						1.4 Aquisição das obras bibliográficas indicadas.	Hedlla Bringel	30.000,00	GA	12/2024
Ação 9.2.6. Renovar permanentemente/regularment e o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Garantir a renovação do acervo bibliográfico e multimeios do câmpus a partir da demanda apresentada pela comunidade.	1.1 Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídas;	Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	08/2024	
					1.2 Realizar um levantamento da demanda de acervo do câmpus a partir dos PPCs atualizados;	Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	08/2024	
					1.3 Levantar demanda de acervo e periódicos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e a extensão;	Claudineia / Matheus Tabata / Jacques Elias		Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2024	
					1.4 Encaminhar pedido de aquisição à Gerência de Administração do câmpus, constando a demanda do ensino, da pesquisa e da extensão;	Claudineia / Matheus Tabata / Jacques Elias		Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2024	
					1.5 Aquisição da bibliografia indicada e de outras mídias.	Claudineia / Hedlla Bringel		Biblioteca / GA	11/2024	

<p>Meta 11. Criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2023 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI;</p>	<p>Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito</p>	<p>Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Manutenção e apoio aos grupos de estudo e pesquisas existentes no câmpus, divulgação de suas equipes e ações.</p>	<p>1.1 Diálogo e ampliação do alcance dos grupos de pesquisa do câmpus: NECULT - Núcleo de estudos de Cultura, Linguagens e suas tecnologias; NUPEDEA - Núcleo de pesquisas e estudos na formação docente e educação ambiental; PANECÁSTICA - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Homem, o Trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica; GELOT - Grupo de Estudos e Pesquisas em Logística e suas Tecnologias; GECOMP - Grupo de Pesquisa e Estudo em Ciência da Computação; Mob.In - Grupo de Pesquisas em Mobilidade e Infraestrutura; GETESPP - Grupo de Estudos em Teoria Social e Políticas Públicas; BioMatters - Grupo de Pesquisa em Biotecnologia e Materiais; Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências e GEPEC - Grupo de estudos e pesquisas em Educação em Ciências, com parcerias com entidades, APLs e com outras instituições de ensino e pesquisa;</p>	<p>Jacques Elias / LGP</p>	<p>GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Promover o diálogo entre os líderes de grupos de pesquisa e os diversos pesquisadores no câmpus para pensar os rumos da pesquisa no câmpus Anápolis;</p>	<p>LGP / Jacques Elias</p>	<p>GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Divulgação das informações sobre grupos, linhas e projetos de pesquisa do câmpus, com equipe atualizada, contatos e produções no site do câmpus;</p>	<p>LGP / Jacques Elias</p>	<p>GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.4 Divulgação das ações dos grupos de pesquisa, produções e eventos ao longo do ano;</p>	<p>LGP / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz</p>	<p>GEPEX / CCS</p>	<p>7/2024</p>
					<p>1.5 Incentivar e apoiar a produção dos grupos de pesquisa no ensino, na pesquisa e na extensão;</p>	<p>LGP / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz</p>	<p>GEPEX / CCS</p>	<p>12/2024</p>

					1.6 Ampliar gradativamente o número de grupos de estudos e pesquisas do câmpus.		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG	12/2024
				2. Ampliar gradativamente a participação de servidores técnicos-administrativos nos grupos de pesquisa do câmpus.	2.1 Levantar e avaliar a participação atual e anterior dos servidores técnico-administrativos nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus, considerando a atuação como técnico e como pesquisador;		Membros do NLOMT / Jacques Elias / Edimar Walker / Osmar Albino		NLOMT / GEPEX / CRHAS	5/2024
					2.2 Promover a participação dos servidores técnicos administrativos nas apresentações e eventos dos grupos de pesquisa do câmpus;		Jacques Elias / LGP		GEPEX	12/2024
					2.3 Ampliar gradativamente a participação de servidores técnico-administrativos como pesquisadores nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus.		Jacques Elias / LGP		GEPEX	12/2024
Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019, articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Ampliar o número de estudantes contemplados com bolsas por meio de destinação de recursos do câmpus e busca de fomentos externos.	1.1 Destinar parte do orçamento do câmpus, quando possível, para o pagamento de pelo menos uma bolsa de IC de ensino superior e uma de ensino médio (Bolsas destinadas a projetos com objetivos de mapear os arranjos produtivos locais, comunidades, projetos sociais etc);		LGP / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2024
					1.2 Ampliar gradativamente o número de bolsas de IC pagas com recursos do câmpus;		Jacques Elias / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / GA / DG	12/2024
					1.3 Buscar fontes de fomento externo para a pesquisa do câmpus por meio de parcerias;		Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2024
					1.4 Divulgar editais externos de financiamento de pesquisa.		LGP / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
Ação 9.2.11. Promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de treinamento para alunos novatos realizada pela Biblioteca.	1.1 Promover a cada período de ingresso, treinamento aos alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;		Coordenadores de cursos / Claudineia		DAA / Biblioteca	4/2024

		qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)				1.2 Promover treinamentos específicos por curso no acesso a periódicos e outras referências da área.	Claudineia / Bruno Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus		Biblioteca / DAA	04/2024
Objetivo 02. Oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subseqüente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Estudo da demanda regional de cursos técnicos subseqüentes por meio de parcerias e organizações da sociedade civil do mundo do trabalho;	Membros (POCV e NLOMT) / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / Gepex	12/2024	
					1.2 Criar uma comissão local para avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos subseqüentes como deliberado nas reuniões da Comissão do POCV.	Membros (POCV e NLOMT) / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2024	
Meta 07. Implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. Implementar pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada.	1.1 Avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos FIC em conformidade com as demandas e expectativas da comunidade e estudos do CLE;	Membros (POCV e NLOMT) / Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA	12/2024	
					1.2 Planejar e implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Continuada no câmpus.	Membros (CLE, POCV e NLOMT) // Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias / Matheus Tabata		DAA / GEPEX	06/2024	
Objetivo 04. Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos;	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.	1.1 Estudo das demandas locais por soluções técnicas, tecnológicas, culturais e sociais;	Matheus Tabata / Jacques Elias / Docentes / TAES / membros CLE		DAA / GEPEX / Docentes / TAES / CLE	06/2024	
					1.2 Incentivar Projetos de Pesquisa do Câmpus sobre as demandas locais, incentivando a participação de diversas áreas e fomentando o pagamento de bolsas para estudantes envolvidos, tendo como referência a integração entre ensino, pesquisa e extensão;	Coordenadores dos cursos do câmpus / membros (NLOMT e CLE) / Jacques Elias / Matheus Tabata / LGP		DAA / GEPEX	06/2024	
					1.3 Acompanhamento, orientação e divulgação de projetos de pesquisa vigentes e concluídos com a possibilidade de geração de produtos e patentes;	Jacques Elias / membros NLOMT		GEPEX	12/2024	

					1.4 Construir, por meio do IFG Produz e Integra, filtros para viabilizar relatórios de divulgação de artigos publicados por pesquisadores para produção de matérias jornalísticas de divulgação da ciência pelas Coodernações de Comunicação Social dos câmpus.		Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS	12/2024
Objetivo 05. Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais;	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/2 3	1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e segmentos sociais;	1.1 Diagnóstico dos problemas relevantes e estudo das demandas locais, tendo como referências entidades sociais, terceiro setor, associações de bairro e de trabalhadores;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	12/2024
					1.2 Manutenção da construção do Plano Local de Extensão, com a definição de prioridades, territorialidades e a interação dialógica com a comunidade;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	08/2024
					1.3 Difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais em eventos acadêmicos abertos à comunidade, como o Seminário de Iniciação Científica (SIC), o aniversário do câmpus e a SECITEC;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	08/2024
					1.4 Planejamento da oferta de pelo menos uma ação de extensão, em diálogo com a comunidade;		COORG / Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA	12/2024
					1.5 Oferta de ações de Extensão nas áreas de atuação do câmpus que atendam demandas sociais, ambientais, esportivas e culturais locais;		Membros CLE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX	12/2024
					1.6 Continuação das discussões pela criação de um Centro de Línguas e oferta de cursos de extensão em línguas estrangeiras, português para estrangeiros e LIBRAS;		Membros CLE / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG	12/2024
					1.7 Revisão dos PPCs tendo em vista a curricularização da extensão.		Docentes / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2024
					Objetivo 15. Gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PDI19/2 3	1. Atualização e ampliação do cadastro de parcerias do câmpus.	1.1 Levantamento das parcerias do câmpus no ensino, pesquisa, extensão e na gestão, formalizadas ou não;
1.2 Oficialização e divulgação de parcerias iniciadas com status da situação da parceria;		Jacques Elias / Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Amanda Neves		GEPEX / DAA / DG						8/2024

pesquisa e extensão nos diversos Câmpus.					1.3 Manutenção do banco de dados das pesquisas vigentes e concluídas do câmpus;	Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Kátia Fernandes	GEPEX / CCS / DG	7/2024
					1.4 Criação de instrumentos para o mapeamento de setores econômicos e sociais de interesse das ações relacionadas à pesquisa, extensão e inovação;	LGP / Jacques Elias	GEPEX	6/2024
					1.5 Mapeamento de questões de interesse institucional para projetos de pesquisa;	LGP / Jacques Elias / Kátia Fernandes	GEPEX / DG	12/2024
					1.6 Atuação junto à PROEX e Assessoria de Relações Interinstitucionais para a desburocratização do processo de formalização de parcerias com o IFG.	Jacques Elias / Kátia Fernandes / Matheus Tabata	GEPEX / DG / DAA	12/2021
Objetivo 01. Documentar e subsidiar os trabalhos do Comitê de Acompanhamento de Egressos no câmpus.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Contato e levantamento de dados dos/as egressos/as para estudo de comissões como o POCV, revisão de PPCs etc.	1.1 Aplicação do questionário de informações de egressos/as do câmpus;	Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues	DAA / GEPEX	12/2024
					1.2 Análise dos dados obtidos pelo questionário;	Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues	DAA / GEPEX	12/2024
					1.3 Elaboração do Plano de Trabalho do Comitê Local de Acompanhamento de Egressos do câmpus;	Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues	DAA / GEPEX	12/2024
					1.4 Manter contato com alunos egressos/as e em finalização dos cursos;	Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues	DAA / GEPEX	12/2024
					1.5 Manutenção dos dados dos egressos e integração das informações dos egressos dos dados de matrícula (juntamente a reitoria) .	Pedro Miranda / Coordenadores dos cursos do câmpus	CORAE / DAA / GEPEX	12/2024
					1.6 Realizar o Encontro Anual de Egressos do Câmpus ou por curso para manutenção do diálogo com a instituição.	Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues	DAA / GEPEX	12/2024

GOVERNANÇA

Objetivo 13. Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es.	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Discutir e construir o Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus e a necessidade de recursos.	1.1 Criar uma comissão específica (com auxílio de membros da CRHAS e CISSP, de um servidor técnico administrativo e de um docente) para promover as ações de capacitação propostas no PAT;	Edimar Walker / Membros da CISSP		CRHAS / CISSP	08/2024
					1.2 Promover uma pesquisa, por meio de questionário, para levantamento das demandas de capacitação de docentes e técnico-administrativos, para constituição do Plano de Capacitação de Servidores;	Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Edimar Walker		CRHAS	01/04/2024 e 01/10/2024
					1.2 Promover um levantamento de formação e competências de servidores do câmpus para oferta de cursos de capacitação de pares (cursos que possam ser oferecidos pelos próprios servidores do câmpus);	Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Edimar Walker		CRHAS	01/04/2024 e 01/08/2024
					1.3 Construção de projeto para a formação e capacitação contínua de servidores/as no câmpus por meio de parcerias;	Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Edimar Walker		CRHAS	01/04/2024 e 01/08/2024
					1.4 Execução do projeto para oferta de cursos internos, envolvendo a saúde mental dos servidores, prevenção contra o assédio no espaço escolar e a capacitação em áreas específicas;	Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Edimar Walker		CRHAS	01/12/2024
					1.5 Destinação de orçamento do câmpus para a capacitação de servidores;	Edimar Walker / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		CRHAS / GA / DG	04/2024
					1.6 Definição de critérios e publicização do processo para uso de recursos de custeio e	Membros de Comissão específica /		CRHAS / GA / DG	

					diárias para capacitação de servidores em cursos externos e internos com a contratação de formadores externos;		Edimar Walker / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes			
					1.7 Possibilitar a capacitação dos docentes em cursos práticos de curta duração relacionados à sua atuação nas suas disciplinas, inclusive em EaD.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Edimar Walker / Hedlla Bringel		DAA / CRHAS	12/2024
				2. Participar e demandar Cursos de Capacitação de Servidores no plano de Capacitação Institucional elaborado pela PRODIRH.	2.1. Demandar à DDRH a constituição de grupo de capacitação institucional, com a participação de representantes de todas as unidades;		Edimar Walker / Matheus Tabata		CRHAS / DAA	12/2024
					2.2. Colaborar na construção e acompanhar a execução do Plano de Capacitação Institucional executado pela DDRH.		Edimar Walker / Osmar Junior		CRHAS	12/2024
Ação 9.2.7. Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente;	Governança / Gestão de Pessoas	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PEI 21/23	1. Pleitear o aumento do número de servidores da biblioteca para atendimento ininterrupto durante o funcionamento do câmpus.	1.1 Manutenção do atendimento ininterrupto pelos servidores da biblioteca.		Bruno Fernandes / Claudineia		Biblioteca / CAAAE	12/2024
					1.2 Manutenção de pelo menos um servidor e/ou estagiário remunerado em cada um dos três turnos de atendimento da biblioteca.		Bruno Fernandes / Claudineia		CAAAE / Biblioteca	12/2024
				2. Elaboração de um estudo de força de trabalho dos servidores técnicos administrativos do câmpus.	2.1. Levantamento anual da força de trabalho do câmpus por setores/áreas, considerando os turnos de atendimento;		Edmar Walker / Osmar Junior		CRHAS	8/2024
					2.2. Pleitear o aumento do quantitativo de pessoal técnico-administrativo do câmpus a partir de um estudo da força de trabalho.		Edmar Walker / Osmar Junior / Kátia Fernandes		CRHAS / DG	12/2024
Ação 9.2.10. Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Promover treinamentos por áreas, cursos e/ou grupos de pesquisa para o portal da CAPES e outras fontes.			Claudineia / Bruno Fernandes / Jacques Elias / Líderes / Coordenadores dos cursos do câmpus		Biblioteca / GEPEX / DAA	12/2024
					1.1 Promover treinamento, para acesso ao portal de periódicos, a estudantes e servidores, incluindo os envolvidos em pesquisa (PIBIC, PIBITI, dentre outros), em grupos de pesquisa e matriculados em TCC;		Claudineia / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		Biblioteca / DAA	12/2024

					1.2 Capacitar estudantes como multiplicadores dos treinamentos e formalizar sua atuação por meio de projetos de ensino.		Claudineia / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		Biblioteca / DAA	12/2024
Ação 9.2.12. Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Inclusão da capacitação dos servidores da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do câmpus;	1.1 Consulta à coordenação e servidores da biblioteca para definição de cursos e capacitações necessárias;		Edimar Walker / Claudineia / Bruno Fernandes		CRHAS / Biblioteca / CAAAE	12/2024
					1.2 Inclusão das demandas da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus.		Edimar Walker / Claudineia / Bruno Fernandes		CRHAS / Biblioteca / CAAAE	12/2024
Meta Institucional 24. Elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Definição do Plano Diretor do Câmpus Anápolis com a indicação de prioridade na execução de obras e com a participação da comunidade.	1.1 Atualização da Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor (CLEPD);		Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2024
					1.2 Desenvolvimento das ações da comissão e apresentação à comunidade;		Membros da CLEPD / Kátia Fernandes		GA / DG	
					1.3 Levantamento das demandas da comunidade para uso dos espaços e execução das obras;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2024
					1.4 Elaboração da relação de obras e equipamentos a serem realizadas/adquiridos no câmpus, com a definição de prioridades;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2024
					1.5 Elaboração do Plano Diretor do Câmpus, conduzido pela comissão.		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2024
Ação 9.2.1. Adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2024;	Governança / Infraestrutura	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PDI19/23	1. Implantação de sistema de seguranda (PPCI) e equipamentos de segurança no plano de aquisições do câmpus.	1.1 Manutenção do sistema de vigilância por câmeras na biblioteca e do sistema antifurto instalado na entrada da biblioteca.		Claudineia / TI / Hedlla Bringel		Biblioteca / TI / GA	12/2024
Ação 9.2.2. Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolviment	PDI19/23	1. Garantir as assinaturas para a oferta de periódicos recentes na biblioteca do câmpus, sob demanda.	1.1 Levantamento de aquisição de periódicos digitais e/ou físicos;		Claudineia / Coordenadores de curso		Biblioteca	12/2024
					1.2 Solicitar orçamento para aquisição de periódicos, a partir das demandas apresentadas;		Claudineia / Coordenadores de curso		Biblioteca	
					1.3 Elaboração de um processo de contratação de assinaturas de periódicos para a biblioteca;		Claudineia / Hedlla		Biblioteca / GA	08/2024
										09/2024

			o das atividades acadêmicas e administrativas (15)			1.4 Manutenção do espaço de leitura e lazer destinado à leitura de periódicos na biblioteca do câmpus.		Ildelei / Claudineia / Bruno Fernandes / Hedlla Bringel		CAM / Biblioteca / CAAAE / GA	
Ação 9.2.8. Climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura		Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento o das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PDI19/23	1. Manutenção das condições de conforto térmico da biblioteca do câmpus.	1.1 Aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado para instalação na biblioteca.		Claudineia / Bruno Fernandes / Hedlla Bringel		Biblioteca / CAAAE / GA	12/2024
Ação 9.2.9. Criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas.	Governança / Infraestrutura		Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento o das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PDI19/23	1. Manutenção do espaço físico e equipamentos da sala de informática da biblioteca do câmpus.	1.1 Apoio nas ações estruturais e manutenção das instalações.		Claudineia / Bruno Fernandes / Hedlla Bringel / Ildelei		Biblioteca / CAM / GA	12/2024
						1.2 Manutenção de computadores para sala de informática da biblioteca;		Rodrigo Martins e Wilsovelton Teles / Hedlla Bringel		TI / GA	12/2024
APPU 01 - Adquirir o acervo indicado pelos docentes, oriundos das áreas de atuação profissional;	Governança / Infraestrutura		Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Levantamento bibliográfico da demanda de docentes de áreas de atuações específicas.	1.1 Levantamento de demanda de obras para solicitação dos livros adquiridos para a biblioteca.		Claudineia / Bruno Fernandes / membros da CLPADA		Biblioteca	05/2024
APPU 02 - Adquirir bibliografia básica e complementar de modo a atender aos componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso;	Governança / Infraestrutura		Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis	Relat. CPA	1. Atualização da demanda e aquisição de obras da bibliografia básica e complementar de todos os componentes curriculares previstos nos PPCs de cursos do câmpus.	1.1 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca.		Claudineia / Bruno Fernandes / Hedlla Bringel		Biblioteca / CAAAE / GA	12/2024

		e modalidades (1)								
APPU 03 - Adequação da bibliografia básica e complementar ao número de estudantes de cada componente curricular dos cursos de graduação e pós-graduação;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Levantamento da demanda e aquisição de quantidade de obras para cada componente curricular dos cursos de graduação e do Mestrado ProfEPT.	1.1 Levantamento da relação de obras com maior demanda por estudantes dos cursos de graduação e do mestrado ProfEPT a partir das informações do Sophia;		Claudineia / Bruno Fernandes / Hedlla Bringel		Biblioteca / GA	12/2024
					1.2 Realização de processo de aquisição de acervo para os cursos de graduação e do mestrado ProfEPT para a biblioteca.		Coordenadores de cursos de graduação e mestrado ProfEPT / Claudineia / Bruno Fernandes		Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2024
APPU 04 - Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Promover campanhas de divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG.	1.1 Manutenção da divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG;		SIB / Biblioteca / DICOM / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		SIB / Biblioteca / CCS	12/2024
					1.2 Capacitação para uso do acervo virtual da Biblioteca Virtual Pearson contratada pelo IFG.		Claudineia / Bruno Fernandes		SIB / Biblioteca	08/2024
APPU 05 - Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	1.1 Levantamento do número de reservas, sugestões e empréstimo para embasamento das demanda de aquisições.		Claudineia / Bruno Fernandes		Biblioteca	12/2024
APPU 06 - Realizar um levantamento, a partir dos resultados obtidos nos Relatórios de Autoavaliação da Comissão de Avaliação nos Câmpus, sobre a situação dos laboratórios da Instituição (infraestrutura e equipamentos);	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Considerar a avaliação da CPA sobre a situação dos laboratórios do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos.	1.1 Análise da avaliação da CPA sobre infraestrutura pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor;		Membros da CLEPD / Ildelei / Kátia Fernandes		CLEPD / CAM / DG	12/2024
					1.2 Avaliação dos Espaços Físicos do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor.		Membros da CLEPD / Ildelei / Kátia Fernandes		CLEPD / CAM / DG	12/2024
APPU 07 - Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública,	Relat. CPA	1. Formalizar a demanda de investimento/manutenção o de laboratórios, compra de insumos e	1.1 Realização de processo de aquisição de equipamentos e insumos e/ou contratação de serviço de manutenção a partir das demandas levantadas.		Técnicos de Laboratórios / Coordenadores dos cursos do câmpus / Ildelei / Hedlla Bringel		DAA / GA	12/2024

			gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)		equipamentos a partir da avaliação da CLEPD.						
APPU 08 - Para melhorar as condições de trabalho e do tempo de descanso dos servidores sejam criadas em cada Câmpus um espaço específico para convivência dos servidores.	Governança / Infraestrutura	Relat. CPA	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	1. Manutenção e melhoria dos espaços de convivência dos servidores do câmpus.	1.1 Manutenção dos espaços de convivência e equipamentos para garantia da qualidade do tempo de descanso dos servidores.		Idelei / Hedlla Bringel		CAM / GA	12/2024	
					1.2 Criar condições (estruturais, financeiras e de pessoal) para que possam ser ofertados projetos de práticas corporais para os servidores.		Membros CISSP / Idelei / Hedlla Bringel / Matheus Tabata		CAM / GA / CISSP / DAA	12/2024	
APPU 09 - Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).	Governança / Infraestrutura	Relat. CPA	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	1. Equipar e garantir a manutenção dos espaços de convivência para estudantes do câmpus (Sala modular, tenda, áreas verdes);	1.1 Garantir a manutenção e/ou aquisição de mobiliário e paisagismo das áreas de convivência, áreas comuns e áreas verdes do câmpus.		Idelei / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		CAM / GA / DG	05/2024	
					1.2 Realizar campanha de preservação e orientações periódicas para cuidado com o patrimônio público nos ambientes do câmpus.		Rodrigo Claudino / Matheus Tabata / Priscylla Dietz / Edmar / Thayrine		CAA / DAA / CCS	12/2024	
APPU 10 - Criar espaços de convivência para a comunidade acadêmica (nos câmpus onde esses espaços ainda não existem).	Governança / Infraestrutura	Relat. CPA	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	1. Consolidação dos espaços de convivência, contemplados nos itens anteriores.	1.1 Consolidação do espaço de convivência para os estudantes na sala modular (sala de convivência);		Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Idelei / Hedlla Bringel		DAA / CAM / GA / DG	05/2024	
Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014.	Governança / Desempenho Institucional	PDI19/23	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente	1. Meta Câmpus: Alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica no câmpus até dezembro de 2023.	1.1 Estudo da eficiência acadêmica por curso no câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus		DAA	08/2024	
					1.2 Análise dos dados levantados pelas comissões do POCV, NLOMT, Comissão		Coordenadores dos cursos do câmpus /		DAA / DG	01/12/2024	

		referenciada em todos os níveis e modalidades (1)			Local de Permanência e Êxito, Comitê de Acompanhamento de Egressos para avaliação da eficiência dos nossos cursos;		Membros do NLOMT / membros do POCV / Matheus Tabata / Kátia Fernandes			
					1.3 Acompanhamento dos índices de conclusão, evasão e retenção.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CAPD / Membros da CPPE / Bruno Fernandes / Pedro Miranda		CORAE / DAA	12/2024
Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 MEq/Professor, até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC 1.162/2018.	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 até dezembro de 2023.	1.1 Promover mudanças que incentivem a permanência dos/as estudantes, como redução de carga horária, estratégias de ensino, políticas de permanência, etc.;		Membros da CPPE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CAPD / Linidelly Mendes / Lenir Barcelos		CAE / GEPEX / NAPNE / DAA	12/2024
					1.2 Planejamento da oferta de cursos (regulares ou FIC), considerando o quadro docente disponível e a disponibilidade de força de trabalho;		Membros (POCV, NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2024
					1.3 Rediscutir os cálculos utilizados na construção da relação Meq/Prof levando em consideração a particularidade de cada modalidade de ensino ofertada pelo campus (ex. Licenciaturas e cursos EJA) que tem alta evasão, todavia tem impacto positivo na sociedade para que essa demanda seja discutida em instâncias superiores.		Membros (POCV- NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus) / Matheus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	12/2024
Meta Institucional 4: Manter, durante a vigência do PDI 2019/2024, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008.	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Ampliar para o mínimo de 50% das matrículas equivalentes em matrículas no ensino médio, prioritariamente integrado.	1.1 Avaliar e planejar a ampliação da oferta dos cursos técnicos (integrado integral, subsequente) no câmpus;		Membros (POCV - NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus) / Matheus Tabata		DAA	12/2024
					1.2 Manutenção das entradas dos cursos técnicos integrados integrais com 36 vagas;		Membros do POCV / Bruno Fernandes / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2024
					1.3 Planejar e organizar a implementação das alterações da oferta atual de cursos técnicos de nível médio.		Membros do POCV / Bruno Fernandes / Matheus Tabata		DAA / DG	12/2024

								/ Kátia Fernandes			
<p>Meta Institucional 5: Manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica.</p>	<p>Governança / Desempenho Institucional</p>	<p>Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Manter a meta mínima de 20% das matrículas equivalentes em cursos de formação de professores.</p>	<p>1.1 Avaliação do número de matrículas nos cursos de formação de professores, da possibilidade de ampliação ou manutenção de oferta;</p>			<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros (POCV - NLOMT) / Matheus Tabata / Jacques Elias</p>		<p>DAA / GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Garantia da permanência e êxito dos/as estudantes dos cursos de formação de professores, bem como o acompanhamento de egressos;</p>			<p>Servidores da CAPD / Linidelly / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CPPE / Lenir Barcelos</p>		<p>DAA / GEPEX / NAPNE</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Garantir um percentual de auxílios estudantis para atendimento aos/as estudantes de licenciaturas, considerando a avaliação socioeconômica dos estudantes;</p>			<p>Membros da CPPE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Servidores da CAPD / Linidelly / Kátia Fernandes</p>		<p>DAA / CAE / GEPEX</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.4 Avaliar a possibilidade de criação de um edital de assistência estudantil específico para os alunos com recursos do câmpus;</p>			<p>Linidelly / Jacques Elias / Kátia Fernandes</p>		<p>GEPEX / DG</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.5 Avaliar a oferta atual de cursos de formação de professores para 2024.</p>			<p>Membros do POCV / Matheus Tabata</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2024</p>
<p>Meta Institucional 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2024.</p>	<p>Governança / Desempenho Institucional</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Planejamento da implantação de até 20% da carga horária total dos cursos superiores do câmpus em EaD.</p>	<p>1.1 Revisão dos PPCs dos cursos superiores do câmpus para avaliação da implantação de até 20% da carga horária total em EaD, de forma complementar;</p>			<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.2 Oferta de cursos de capacitação para os docentes em atuação nos cursos superiores do câmpus para atuação na EaD;</p>			<p>Matheus Tabata / Edimar Walker</p>		<p>DAA / RH</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.3 Implantação da CH em EaD nos cursos superiores do câmpus;</p>			<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Wilsovelton - Rodrigo Martins</p>		<p>DAA / TI</p>	<p>12/2024</p>
					<p>1.4 Elaboração e implantação dos projetos de curso de pós-graduação, já incluindo a modalidade de EaD como forma complementar em até 20% da carga horária total dos cursos.</p>			<p>Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias</p>		<p>DAA / GEPEX / DG</p>	<p>12/2024</p>

APPU 11 - Desenvolver ações que incentivem a comunidade utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.	Governança / Desempenho Institucional	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Manutenção do e-mail institucional como meio de comunicação interna formal entre servidores e setores.	1.1 Manutenção da campanha de valorização e atualização do e-mail institucional, estimulando seu uso como e-mail profissional dos servidores;	Edmar Cotrim / Thayrine e Priscylla Dietz	CCS	12/2024
					1.2 Divulgação das vantagens do uso do e-mail institucional, como, p.ex. a credibilidade que passa (por ser institucional), etc.	Edmar Cotrim / Thayrine e Priscylla Dietz	CCS	12/2024
					1.3 Manutenção da capacitação das chefias para uso dos e-mails institucionais como forma de comunicação oficial com os servidores do setor e entre setores;	Edmar Cotrim / Thayrine / Priscylla Dietz / Rodrigo Martins / Wilsovelton	CCS / TI	12/2024
					1.4 Manutenção da capacitação dos/as servidores/as para uso das ferramentas institucionais, seus recursos e possibilidades.	Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Rodrigo Martins / Wilsovelton	CCS / TI	12/2024
APPU 12 - Sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino, extensão, subsidiando práticas sustentáveis.	Governança / Sustentabilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Mobilização e envolvimento da comunidade na proposição de projetos de pesquisa, ensino e extensão de práticas sustentáveis no câmpus.	1.1 Manutenção do estudo do consumo de energia elétrica fornecida pela concessionária no período posterior à ligação da usina fotovoltaica;	Rogério Siqueira / Ildelei / Hedlila Bringel / Kátia Fernandes	CAM / GA / DG	12/2024
					1.2 Manutenção e divulgação do ponto de coleta de lixo eletrônico no câmpus em parceria com o Centro de Recondicionamento de Computadores da Prefeitura Municipal;	Coordenadores dos curso do câmpus- / Ildelei / Hedlila Bringel / Kátia Fernandes	DAA / CAM / GA / DG	12/2024
					1.3 Manutenção e ampliação de ações de sensibilização pela sustentabilidade na Semana do Meio Ambiente, realizada no câmpus para a comunidade interna;	Valéria / Thiago Eduardo / Marcos Carvalho / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz	CCS / DAA	6/2024
					1.4 Planejamento e realização de atividades pedagógicas com a comunidade para sensibilização pelas ações sustentáveis;	Valéria / Thiago Eduardo / Marcos Carvalho / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz	DAA / GA / DG	12/2024
					1.5 Incluir no planejamento orçamentário e no Plano Diretor do Câmpus a realização de obras para ações sustentáveis.	Membros da CEPDC / Valéria / Hedlila Bringel / Kátia Fernandes	DAA / GA / DG	6/2024
Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Criação do Comitê de Sustentabilidade no câmpus com a participação da comunidade para desenvolvimento das ações.	1.1 Formação e nomeação do Comitê de Sustentabilidade do Câmpus Anápolis;	Valéria / Bruno Assis / Vanessa Carneiro / Membros do Comitê Local de Extensão	DAA / GEPEX	4/2024
					1.2 Propor ações voltadas ao pilar de sustentabilidade social, ações voltadas a perfis de alunos com vulnerabilidade social por curso/modalidade, envolvimento das famílias,	Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz /	Núcleo Incumbador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2024

						<p> cursos de capacitação, formação para geração de emprego e renda, desenvolvimento de tecnologias sociais etc;</p>		Jacques Elias / Linidelly / serviodres da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres			
						<p>1.3 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade ambiental (uso de materiais de consumo diário sustentáveis, economia de energia elétrica no câmpus, com o uso consciente de ar-condicionado, lâmpadas; uso de lâmpadas de LED; uso da luminosidade natural etc);</p>		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias / Linidelly / serviodres da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		Núcleo Incubador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2024
						<p>1.4 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade econômica (incentivo a ações de geração de emprego e renda; <i>startups</i>; incubadoras sociais, cooperativas; desenvolvimento de produtos e tecnologias, patentes).</p>		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias / Linidelly / serviodres da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		Núcleo Incubador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2024
<p>APPU 13 - Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório nos setores institucionais dos Câmpus.</p>	<p>Governança / Transparência</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>Relat. CPA</p>	<p>1. Publicização e divulgação dos trabalhos realizados pelas SLA da CPA.</p>		<p>1.1 Desenvolver estratégias de divulgação e apresentação dos relatórios da CPA à comunidade;</p>		Membros da CPA (Lilian e Reynaldo) / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / CCS	12/2024
						<p>1.2 Promover a divulgação por meios digitais.</p>		Membros da CPA (Lilian e Reynaldo) / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / CCS	12/2024
<p>APPU 14 - Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.</p>	<p>Governança / Transparência</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em</p>	<p>Relat. CPA</p>	<p>1. Desenvolvimento da tecnologia de QR Codes para divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional pelo câmpus.</p>		<p>1.1 Criação do QR Code e divulgação dos relatórios pelos canais de comunicação do Câmpus.</p>		Lilian / Servidores da TI / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / TI / CCS	06/2024

		todos os níveis e modalidades (1)								
APPU 15 - Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Promover o diálogo dos representantes do CONEPEX e a divulgação das ações do conselho à comunidade.	1.1 Solicitar à secretaria do CONEPEX a divulgação das datas e pautas da reunião do conselho no site do IFG;		Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2024
					1.2 Garantir espaço nas reuniões do colegiado para informes das pautas do CONEPEX.		Matheus Tabata e Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2024
APPU 16 - Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a criação e a participação em Grupos e Projetos de Pesquisa pelos servidores técnico-administrativos.	1.1 Promover a divulgação das pesquisas vigentes para os técnico-administrativos;		Matheus Tabata / Jacques Elias / ????? / Kátia Fernandes		GEPEX / CRHAS / DAA / DG	12/2024
					1.2 Garantia da participação de servidores técnico-administrativos nos eventos/reuniões de apresentação de projetos de pesquisa do câmpus;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Edimar Walker / Kátia Fernandes		DAA / CRHAS / GEPEX / DG	12/2024
					1.3 Incentivar a participação/inclusão de servidores técnico-administrativos como pesquisadores/as nos Grupos de Pesquisa do câmpus;		Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA	12/2024
					1.4 Divulgar os editais, incentivar a submissão de PIBIC / PIBITI e cadastro de projetos de pesquisa coordenados por servidores técnicos-administrativos;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS / DAA	08/2024
					1.5 Apresentação de pesquisas de técnicos administrativos do câmpus para associação aos grupos de pesquisa existentes.		Matheus Tabata / Jacques Elias		GEPEX / DAA	12/2024
APPU 17 - Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos, a GEPPEX e a Comunicação Social dos câmpus.	Governança / Transparência	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	Relat. CPA	1. Criação de meios para divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do câmpus e do IFG.	1.1 Produzir a edição anual da revista jornalística Radar IFG para divulgação de projetos do câmpus e do IFG;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz e Thayrine		CCS / Toda comunidade acadêmica	12/2024
					1.2 Incentivar que a revista Radar IFG promova a divulgação científica do câmpus para publicação de resultados de projetos desenvolvidos;		Coordenadores de Projetos / Líderes / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias		DAA / GEPEX / CCS	12/2024

						1.3 Incentivar as publicações dos grupos de pesquisa do câmpus na publicação de resultados de projetos desenvolvidos.		Coordenadores de Projetos / Líderes / Jacques Elias		DAA / GEPEX / CCS	12/2024
						1.4 Divulgação periódica de projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus nas redes sociais;		Jacques Elias / DAA / DG / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS / GEPEX /DG	12/2024
						1.5 Aprimoramento dos instrumentos de divulgação e atualização das informações cotidianas da pesquisa do IFG Câmpus Anápolis;		Jacques Elias / DAA / Kátia Fernandes / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / DAA / DG	12/2024
						1.6 Utilizar os mecanismos de divulgação internos no câmpus para promover o conhecimento das pesquisas e das ações de extensão;		Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS	12/2024
						1.7 Criação e publicação em redes sociais do câmpus de posts que ressaltem a importância do conhecimento científico e o papel social do IFG;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2024
						1.8 Buscar, por meio de parcerias, outras formas de divulgação da pesquisa e extensão, como rádio, televisão, jornais e imprensa externa.		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2024
						1.9 Ampliar o contato com as comunidades externas dos nossos eventos.		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GEPEX / CCS	12/2024
APPU 18 - Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a formação de estudantes pesquisadores por meio da participação nos Editais de Pesquisa.		1.1 Divulgação dos Editais para os estudantes em disciplinas, cursos e modalidades específicos;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2024
						1.2 Estimular o desenvolvimento de pesquisas com a participação de estudantes;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2024
						1.3 Fomentar o aumento das bolsas de pesquisa para os estudantes por meio de Editais de Pesquisa do câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / CC / GA / DG	12/2024

						1.4 Estimular a participação de estudantes nos Grupos de Pesquisa e nos projetos de servidores técnicos administrativos;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2024
						1.5 Estimular a criação de uma política de formação para a pesquisa para estudantes dos cursos técnicos e superiores do câmpus.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2024
APPU 19 - Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPPEX e Comunicação Social).	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Construção e implementação de uma política de divulgação dos Editais.		1.1 Aprimorar da divulgação dos editais por meio de plataformas digitais e eventos no câmpus;		Membros dos GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GEPEX / CCS	12/2024
						1.2 Ampliar o contato com as comunidades externas para participação nos nossos eventos;		Membros dos GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GP / GEPEX / CCS	12/2024
						1.3 Manutenção da realização do Seminário de Iniciação Científica do câmpus para divulgação dos editais de pesquisa e extensão		Membros de GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GEPEX / CCS	12/2024
APPU 20 - Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar e melhorar a divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no câmpus, a possibilidade de proposição e participação.		1.1 Divulgar os projetos de ensino realizados no câmpus com equipe e resultados;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Jacques Elias		DAA / CCS / GEPEX	12/2024

					1.2 Estimular a proposição de projetos de ensino por estudantes, técnicos administrativos e docentes do câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2024
					1.3 Incentivar a proposição de Projetos de Ensino que dialoguem com os conteúdos vigentes nos cursos.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2024
APPU 21 - Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento (Para Departamento de Áreas Acadêmicas e PROEN).	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar os meios de acompanhamento de projetos de ensino em desenvolvimento no câmpus.	1.1 Sistematizar os procedimentos para acompanhamento dos projetos de ensino em desenvolvimento;		Priscila Gontijo / Matheus Tabata		DAA	12/2024
					1.2 Divulgação dos relatórios parciais e finais dos projetos de ensino e criação de questionários de avaliação dos projetos desenvolvidos.		Priscila Gontijo / Matheus Tabata		DAA	12/2024
APPU 22 - Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação e estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino por editais.	1.1 Destinação de recursos do câmpus para pagamento de bolsas para Projetos de Ensino não contemplados pelo Edital da PROEN.		Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		DAA / GA / DG	08/2024
APPU 23 - Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com a sociedade, além da ampla divulgação do IFG nos meios de comunicação, o que já vem sendo realizado).	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Construção e fortalecimento de uma política de divulgação dos editais de Extensão.	1.1 Mapeamento das demandas da comunidade e problemas relevantes para as ações de extensão do câmpus, de acordo com o Plano de Extensão.		Membros (CLE - NLOMT - POCV) / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / CCS / DG	06/2024
					1.2 Elaboração do Plano de Extensão do câmpus;		Membros (CLE - NLOMT - POCV) / Coordenadores dos cursos dos câmpus / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / CCS	06/2024
					1.3 Manter a divulgação dos editais de Extensão;		Membros CLE / Jacques Elias / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		GEPEX / CCS	08/2024
					1.4 Divulgação das Ações de Extensão nos diversos meios de comunicação.		Membros CLE / Jacques Elias / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		GEPEX / CCS	12/2024
APPU 24 - Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, a importância da busca ativa de	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação dos canais e capacitar os/as estudantes para o uso	1.1 Estimular o uso do site, redes sociais, e-mail institucional, murais, aplicativos como o IFG Mobile como meios de informação do estudante;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Pedro Miranda / Edmar		DAA / CCS	12/2024

informações nos canais oficiais do IFG.				das ferramentas de informação do IFG.		Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine			
					1.2 Demandar a DGA para atualizações do IFG Mobile em relação a editais vigentes, cronogramas, calendário acadêmico geral, contatos;	Matheus Tabata / Linidelly Mendes / Jacques Elias		CAE / DAA / GEPEX	12/2024
					1.3 Capacitar os/as estudantes para o uso dos sistemas acadêmicos (SUAP, Moodle, Q Acadêmico, SUGEP, GCI, Sophia, ReDi).	Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Wilsovelton - Rodrigo Martins / Claudineia		CAAAE / DAA / Biblioteca / TI	12/2024
APPU 25 - Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Desenvolver uma campanha institucional contínua para mobilização da comunidade pela busca de informações nos canais institucionais.	1.1 Visitar as salas de aula para divulgação dos canais oficiais de comunicação do câmpus;	Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2024
					1.2 Divulgar as redes de comunicação do câmpus por meio de murais e redes sociais;	Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2024
					1.3 Estimular a criação e o uso do e-mail institucional como canal de comunicação oficial do IFG e como ferramenta profissional;	Coordenadores dos curso do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Wilsovelton - Rodrigo Martins		DAA / TI / CCS	12/2024
					1.4 Levantamento da necessidade do uso de tablets/celulares para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral;	Wilsovelton e Rodrigo Martins / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		TI / GA / DG	
					1.5 Aquisição de tablets/celulares para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral;	Wilsovelton e Rodrigo Martins / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		TI / GA / DG	12/2024
APPU 26 - Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Criação do QR Code para acesso aos canais da Ouvidoria e distribuição pelos espaços do câmpus.	1.1 Divulgação dos contatos da Ouvidoria nos canais de comunicação do câmpus.	Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2024
APPU 27 - Produção de ferramenta no câmpus para comunicação de ocorrências, demanda de serviços, manutenção predial e avaliação de atendimentos.	Governança / Infraestrutura		Proposta da Unidade	1. Divulgação da ferramenta de suporte para serviços do câmpus por meio do SUAP.	1.1 Divulgar o acesso pelo SUAP para que o servidor/aluno possa relatar qualquer problema técnico ou de estrutura dentro do câmpus (sala de aula/laboratório/pátio) como, por exemplo, projetor com problemas, lâmpadas queimadas, mau funcionamento de computadores, carteiras quebradas, banheiros com defeito, vazamentos, dentre outros.	Ildelei / Wilsovelton e Rodrigo Martins / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		CAM / TI / CCS	12/2024

APPU 28 - Apoio à constituição da Associação de Pais e comunidade e garantia da sua representatividade nas instâncias do câmpus.	Governança / Transparência	Proposta da Unidade	1. Constituição da Associação de Pais e Amigos (ASPAS) do IFG com a participação da comunidade e sua representatividade junto à gestão do câmpus.	1.1 Formalização da ASPAS no câmpus e início das atividades;	Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara	DAA / DG	08/2024
				1.2 Eleição do representante da Associação para o Concâmpus;		DG	08/2024
				1.3 Envolvimento da associação nas ações do câmpus, projetos sociais, parcerias e arrecadação de recursos para o câmpus.		DG	12/2024